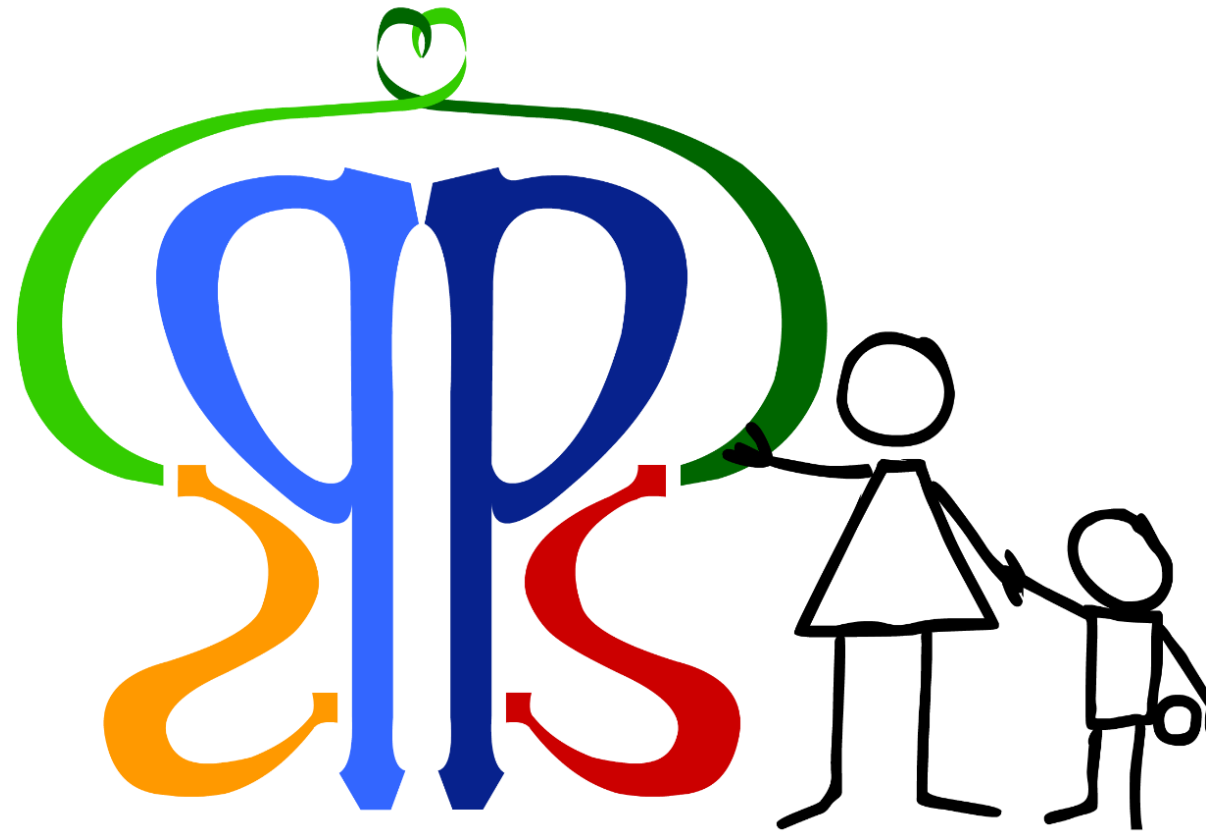
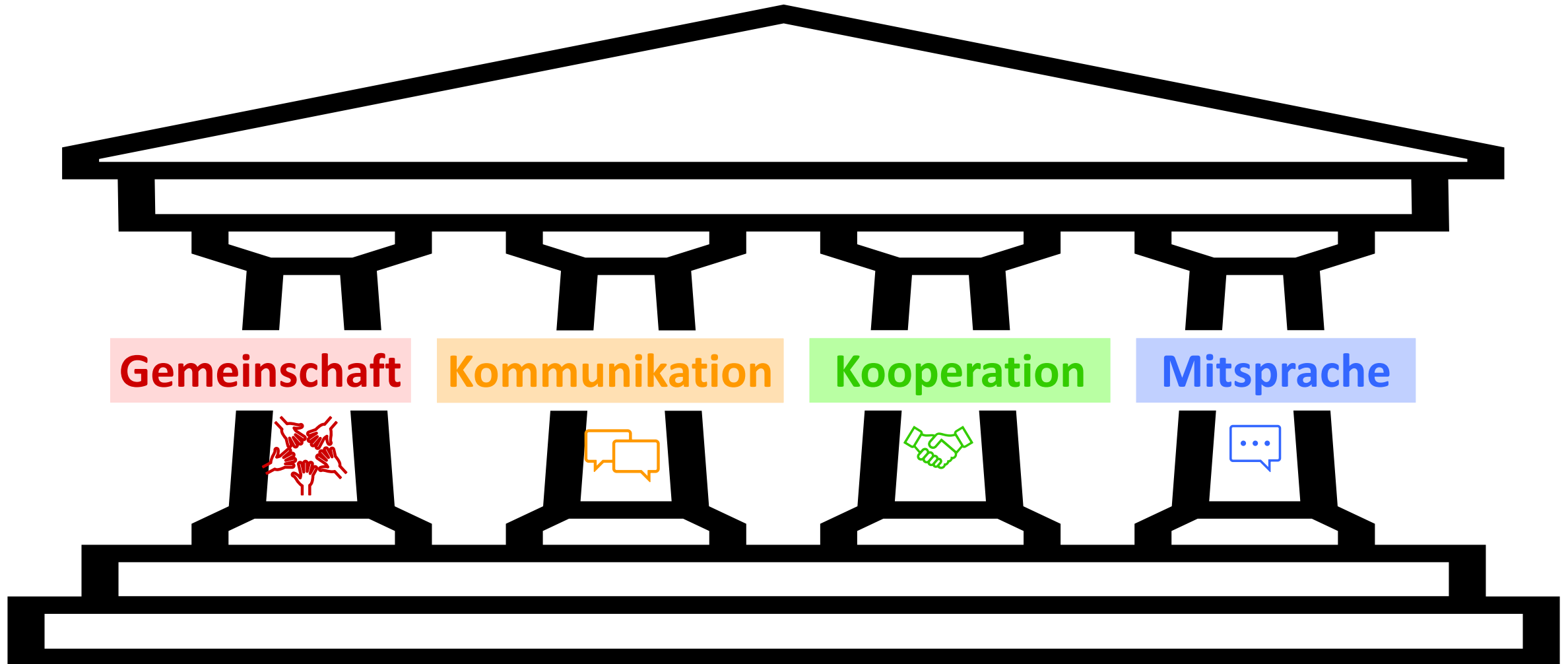


# Erziehungspartnerschaft Prinzregentenschule



Unsere Schule macht **stark!**

# Säulen der Bildungs- und Erziehungspartnerschaft





# Gemeinschaft



Ziele	Maßnahmen	Erfolgsindikatoren
<ul style="list-style-type: none"><li>• Vertrautheit</li><li>• Persönlicher Austausch</li><li>• Freundliche Atmosphäre</li><li>• Respektvoller Umgang</li></ul>	<p><b><u>Vorschule/Schulbeginn</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• „Lehrersprechstunde“ für die Eltern der Vorschulkinder</li><li>• Teilnahme der Erstklasslehrer am KIGA Elternabend</li><li>• Kind- und elternorientierte Schuleinschreibung</li></ul> <p><b><u>1. – 4. Klasse:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Erster Elternabend in der 2. Schulwoche</li><li>• Homepage</li><li>• Elternbriefe</li><li>• Treffen Eltern-Lehrer</li><li>• Gesprächstermine außerhalb der Sprechstunde</li><li>• Gemeinsame Vorbereitung von Schulfeiern</li><li>• Schlüsselanhänger</li></ul> <p>...</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Besuch der Schulveranstaltungen durch die Eltern</li><li>• Wahrnehmen von Gesprächsangeboten seitens der Lehrer durch die Eltern</li><li>• Mitwirkung der Eltern bei Schulfeiern und Projekten</li></ul>

# Kommunikation

Ziel	Maßnahmen	Erfolgsindikatoren
<p><b>Gegenseitige Akzeptanz Eltern-Lehrer</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ transparenter, offener Umgang</li><li>➤ gegenseitige Wertschätzung</li><li>➤ Schule ist über besondere Lernvoraussetzungen und außerschulische Lebenssituationen informiert</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elternabende</li><li>• regelmäßiger Austausch über die verpflichtende Sprechstunde hinaus</li><li>• Gesprächsbereitschaft der Schulleitung</li><li>• stärkenorientiertes Feedback durch das pädagogische Personal</li><li>• Schülerbegleitheft</li><li>• edoop</li><li>• Einführung neuer Lehrkräfte in die schulspezifische Elternarbeit</li><li>• Einbeziehen vorschulischer Bildungseinrichtungen und außerschulischer Lernorte</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eltern wenden sich bei relevanten Vorkommnissen an die Schule</li><li>• Die Lehrer suchen das Gespräch mit den Eltern</li><li>• Gespräche verlaufen konstruktiv</li><li>• Eltern und Lehrer nutzen das Schülerbegleitheft regelmäßig</li><li>• Eltern und Lehrer nutzen edoop regelmäßig</li></ul>

# Kooperation

Ziel	Maßnahmen	Erfolgsindikatoren
<p><b>Zusammenarbeit auf Augenhöhe</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Unterstützung der Eltern bei der Förderung „unseres“ Kindes</li><li>➤ Aufgeschlossenheit für die persönliche Situation jeder einzelnen Familie</li><li>➤ Gemeinsame Zusammenarbeit von Eltern und Lehrern mit außerschulischen Institutionen</li><li>➤ Einbeziehung der Schüler, ihrem Alter entsprechend</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Einbeziehung</b> der familiären Hintergründe bei der Planung der individuellen Fördermaßnahmen<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Nutzen der Kompetenzen</b> der Eltern als...:<ul style="list-style-type: none"><li>• ... Referenten</li><li>• ... Unterstützer</li><li>• ... Dolmetscher</li><li>• ... Lesepaten</li><li>• ... Schulweghelfer</li></ul></li><li>➤ <b>Kooperationstreffen</b> der Schule mit Horten, Kindergärten, Förderzentrum, Jugendamt</li><li>➤ <b>Dreiergespräche</b> (Kind – Eltern – Lehrer)</li></ul></li><li>....</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individuelle Fördermaßnahmen „greifen“</li><li>• Eltern stellen sich zur Verfügung</li><li>• Kooperationstreffen werden von allen Seiten wahrgenommen</li><li>• Kooperationstreffen werden als effektiv bewertet</li><li>• Ziele werden gemeinsam vereinbart</li><li>• Evaluation der Zielvereinbarungen</li></ul>

# Mitsprache

Ziele	Maßnahmen	Erfolgsindikatoren
<ul style="list-style-type: none"><li>• Aktive Beteiligung der Eltern am Schulleben</li><li>• Anliegen und Anregungen von Seiten der Eltern sind bei den Lehrern willkommen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Miteinbeziehung des Elternbeirats bei der Jahresplanung<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Elternvertreter vertreten alle Kinder</li><li>➤ Gemeinsame Sitzungen Lehrer-Eltern zu bestimmten Themen, z.B. zur Planung von Veranstaltungen</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eltern und Lehrer nehmen Sitzungstermine selbstverständlich wahr</li><li>• Initiativen der Eltern werden vom pädagogischen Personal positiv bewertet</li></ul>

# Säulen der Bildungs- und Erziehungspartnerschaft

